

MEMORIA DE ACTUACIONES CURSO 2024-2025

COMISIONES AMPA CEIP LEOPOLDO CALVO SOTELO



ÍNDICE

COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES	3
1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	3
3. TAREAS REALIZADAS.....	3
4. INFORMACIÓN ADICIONAL.....	5
COMISIÓN DE FESTEJOS	7
1. INTRODUCCIÓN.....	8
2. OBJETIVOS.....	8
3. ACTIVIDADES REALIZADAS.....	8
4. Resultados y Evaluación.....	13
5. Conclusiones.....	13
6. Agradecimientos.....	14
7. Anexos.....	15
COMISIÓN DE COMUNICACIONES	18
1. Introducción.....	18
2. Objetivos.....	18
3. Herramientas utilizadas.....	19
4. Contenidos de los comunicados de MiAMPA y las publicaciones en RRSS.....	20
5. La comisión en números.....	21
6. Logros conseguidos durante el curso:.....	22
7. Objetivos para el curso que viene:.....	22
COMISIÓN DE ESCUELA DE FAMILIAS	23
1. Introducción.....	23
2. Escuelas de familias realizadas durante el curso.....	23
3. Conclusiones.....	23
COMISIÓN DE RELACIONES EXTERNAS y ACUERDOS CON EMPRESAS	24
1. Introducción.....	24
2. Tareas realizadas.....	24
3. Objetivos para el curso que viene.....	26
COMISIÓN DE COMEDOR	27
1. Introducción.....	27
2. Tareas realizadas.....	27
3. Objetivos para el próximo curso.....	27
COMISIÓN DE VOLUNTARIADO	28
1. Introducción.....	28
2. Tareas realizadas.....	28

COMISIÓN DE LIBROS.....	30
1. Introducción.....	30
2. Tareas realizadas.....	30
3. Objetivos para el curso que viene.....	31
COMISIÓN DE OBRAS Y PATIOS.....	32
1. Introducción.....	32
2. Actuaciones.....	32
3. Conclusiones / Objetivos para el curso que viene.....	35

COMISIÓN DE EXTRAESCOLARES

1. INTRODUCCIÓN

La comisión de extraescolares de la AMPA pretende planificar, coordinar y supervisar las actividades que se ofrecen fuera del horario lectivo. Trabajamos para complementar la formación del alumnado con propuestas lúdicas, deportivas y culturales que fomenten la participación, el aprendizaje y la conciliación familiar. Nuestra labor se basa en escuchar a las familias y colaborar con el centro educativo para ofrecer una oferta variada y de calidad.

2. OBJETIVOS

Durante el curso pasado, la AMPA se comprometió en buscar herramientas para seguir teniendo en nuestras actividades un entorno educativo inclusivo y seguro para todos nuestros estudiantes, especialmente aquellos Niños con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NNEE). Con el fin de mejorar continuamente la calidad de las actividades y la atención a nuestros estudiantes.

Se llevaron a cabo varias acciones significativas que buscaron fortalecer la participación de las familias, optimizar nuestros servicios y garantizar la seguridad de nuestros estudiantes.

3. TAREAS REALIZADAS

A través de encuestas, auditorías y enriquecedoras visitas a otros colegios, recabamos información valiosa que nos ayudó a identificar puntos fuertes y áreas de mejora. Asimismo, gracias a la colaboración con nuevos proveedores y la ampliación de las actividades extraescolares, pudimos diversificar y enriquecer la oferta de actividades a presentar el próximo curso.

A continuación, se detallan las principales acciones que se llevaron a cabo, las cuales reflejan nuestro compromiso con otorgar actividades de calidad y la atención a las necesidades de todos nuestros estudiantes.

****Encuestas**:** Se realizaron encuestas para recopilar opiniones y sugerencias de las familias y del personal educativo sobre los programas y servicios actuales. Esto permitió identificar áreas de mejora y ajustar las iniciativas a las necesidades de la comunidad.

****Auditorías**:** Se llevaron a cabo auditorías periódicas para evaluar la efectividad de las prácticas. Esta revisión ayudó a garantizar que se cumplieron los estándares esperados y a detectar posibles áreas de mejora.

****Visitas a otros colegios**:** Se organizaron visitas a otras instituciones educativas que tenían experiencia en la gestión de NNEE. Este intercambio de buenas prácticas permitió aprender de modelos exitosos y trabajar en nuevas estrategias para nuestro contexto.

****Reunión presencial con las familias**:** Se convocó una reunión presencial con las familias, Proveedores actuales y la nueva empresa para el próximo curso; donde se presentaron las actividades extraescolares que se ofrecerán en el curso 2025-2026. Esta reunión sirvió para informar a las familias y resolver sus dudas sobre las opciones disponibles.

****Incorporación de nueva empresa (Docendo)**:** Se realizó la contratación de una nueva empresa para el próximo periodo; Docendo, con el objetivo de (basados en su experiencia) favorecer la inclusión de NNEE en las actividades extraescolares. Se espera que nos apoye en todo el proceso de integración de programas innovadores para el beneficio de todos los estudiantes. Con esta nueva empresa se ha incluido una Nueva Academia de Inglés (British Time for Schools).

****Ampliación de información de las extraescolares en la Web**:** Se actualizó y amplió la información sobre las actividades extraescolares en la página

web del colegio. Esto facilitará el acceso a información relevante para las familias.

****Reunión de proveedores y la comisión**:** Se realizó una reunión con los proveedores para revisar las nuevas propuestas para el próximo curso y firmar nuevas cláusulas que aseguren la integración efectiva de NNEE en sus programas. Esto garantizará que se aborden adecuadamente las necesidades de todos los estudiantes.

****Incremento de Cuotas de Extraescolares**:** Se implementó un incremento de 0,50 € adicional al euro ya establecido en las cuotas mensuales de las actividades. Además, se acordó junto a los proveedores que otorgasen otro 0,50 € adicional; para la contratación de un especialista en soporte a NNEE. Esta medida busca garantizar un apoyo adecuado y personalizado para nuestros estudiantes.

****Recogida de Niños del Centro**:** En cumplimiento de las instrucciones recibidas de la Dirección de Área Territorial (DAT) que establece que a partir del próximo curso todos los niños deberán ser recogidos por una persona mayor de 18 años desde la Comisión se planteó la duda de si también aplicaba a las actividades extraescolares y nos confirmaron que sí, que también aplica al finalizar las extraescolares, por lo tanto las empresas no permitirán que los estudiantes salgan solos del centro. Esta medida no aplica para el alumnado de la ESO

****Eduteca Servicios**** continúa prestando el servicio de consolidación de las extraescolares en la App *MiAMPA* y atendiendo de forma clara y efectiva las necesidades de las familias.

4. INFORMACIÓN ADICIONAL

Este curso se han realizado las actividades extraescolares en el horario autorizado desde el centro, es decir en horario de mediodía (compaginado con el comedor) y de tarde (de 16:00 hasta 18:00)

Las empresas que han prestado el servicio durante este curso han sido:

1.- Alventus

2.- Rayuela

3.- Academia de inventores

4.- Escuela de Baloncesto Estudiantes.

5.- Club de Ajedrez - Blanco y negro.

6.- Camp Tecnológico

7.- Eduteca Servicios

8.- Club Judo Leopoldo

9.- Helen Doron

COMISIÓN DE FESTEJOS



1. INTRODUCCIÓN

Desde la comisión de la Asociación AMPA del CEIP Leopoldo Calvo Sotelo presentan la memoria de fin de curso 2024-2025. Este documento tiene como objetivo registrar y evaluar las actividades organizadas a lo largo del año escolar, proporcionando una visión integral de los logros alcanzados y los retos enfrentados. El curso 2024-2025 ha sido un periodo de colaboración y participación, en el que hemos trabajado para fomentar un ambiente educativo enriquecedor y comunitario.

2. OBJETIVOS

Los objetivos del AMPA para el curso 2024-2025 fueron:

- Fomentar la participación activa de las familias en la vida escolar.
- Organizar eventos que promuevan la convivencia y el aprendizaje entre alumnos y familias.
- Apoyar al colegio en actividades extracurriculares y en la mejora de recursos educativos.

3. ACTIVIDADES REALIZADAS

Halloween

- **Fecha:** 25 de octubre de 2024
- **Objetivo:** Celebrar Halloween promoviendo la creatividad y la diversión entre los alumnos.
- **Desarrollo:** Se organizó un pasaje del terror en el colaboraron muchos voluntarios. Se utilizó el último pabellón de Infantil. Desde la comisión de festejos junto con la colaboración de los voluntarios se decoraron las instalaciones.

Además se programaron diferentes talleres como centro de interés la festividad de Halloween.

Para ello contamos con la ayuda de voluntarios y la comisión de festejos.

Los talleres partieron de cajas sorpresas (dónde debías tocar diferentes

texturas), carreras de relevos, juegos de memoria, carreras de esqueletos, puzzle gigante, colocar nariz de bruja, encestar calabazas y tiro de botes terroríficos.

- **Participantes:** Más de 200 alumnos y sus familias.
- **Recursos:** La comisión de festejos se encargó de la decoración y compra de materiales para los diferentes talleres . Se cobró una entrada de 2€ por persona.
- **Evaluación:** La actividad fue muy bien recibida tanto por niños como padres que disfrutaron especialmente del túnel del terror. Se recaudaron 864 euros que fueron íntegramente destinados a arreglar parte de los estores de infantil.

NAVIDAD

- **Fecha:** 13 de diciembre de 2024
- **Objetivo:** Fomentar el espíritu navideño y la solidaridad entre la comunidad escolar mediante diferentes talleres
- **Desarrollo:** Los talleres consistieron en la realización de adornos navideños, crear un árbol de Navidad hecho de chuches, árbol de materiales reciclados, bola de nieve, taller de fotos y uno enfocado a las emociones donde mayores y pequeños podían expresar mediante pictogramas sus emociones. Además, se colaboró con la comisión de libros en un cuentacuentos solidario, cuya parte proporcional de la recaudación fue destinada a ayudar a repoblar de libros a bibliotecas afectadas por la DANA de Valencia.
- **Participantes:** 110 alumnos.
- **Recursos:** Materiales aportados por la comisión de festejos del AMPA. Coste de 4€ (socios) y 5€ (no socios) para subvencionar la actividad.
- **Evaluación:** La actividad fue un éxito. Los participantes valoraron positivamente el evento, destacando la organización y cuentacuentos organizados en el mismo evento.

CARNAVAL

- **Fecha:** 27 de Febrero 2025
- En la festividad de Carnaval no participa la comisión activamente, pero sí se le suministra al colegio una batucada que ameniza la festividad dentro del centro. Este año, por inclemencias meteorológicas, no se pudo hacer el tradicional desfile por el perímetro del colegio y se llevó a cabo dentro del gimnasio.

TALLER DE PRIMAVERA

- **Fecha:** 25 de Abril de 2025
- **Objetivo:** Celebrar la llegada de la Primavera, realizando un encuentro entre familias y alumnos.
- **Desarrollo:** Los talleres y actividades estuvieron relacionadas con la llegada de la primavera y utilizando materiales reciclados en la mayoría de los casos. Se hicieron actividades tales como ramilletes de flores de chuches, peces con CDs reciclados, cespín crecepelo, elaboración de marcapáginas y taller de dragones.
- **Participantes:** Aproximadamente 100 alumnos.
- **Recursos:** Materiales aportados por la comisión de festejos del AMPA. Coste de 3€ (actividad solo para socios) para subvencionar la actividad.
- **Evaluación:** Una vez más, la actividad fue un éxito. Sólo a destacar que en otra ocasión es mejor usar sustrato en lugar de serrín en el caso del taller Cespín crecepelo. Los participantes valoraron positivamente el evento, destacando la organización y la animación con el nuevo altavoz de la AMPA.

SAN ISIDRO

- **Fecha:** 14 de mayo de 2025
- **Objetivo:** Celebrar la festividad de San Isidro, promoviendo la cultura y las tradiciones locales.
- **Desarrollo:** Este año se optó por darle un toque madrileño-festivo tanto en infantil como en primaria.
En la etapa de Infantil este año los padres amenizaron la festividad bailando

el chotis con los más pequeños vestidos con los trajes tradicionales. Una pareja de padres semiprofesionales bailaron y cantaron para los alumnos de infantil. Posteriormente se repartieron limonadas a todas las clases de Infantil. Este evento se realizó en el gimnasio de Primaria.

En primaria los padres de la comisión y voluntarias estuvieron dando limonadas a todos los que quisieron acercarse al puesto castizo situado en el portón de entrada a primaria. Todos los participantes iban vestidos con su atuendo de chulapos y chulapas. Todo esto se unió a la actividad planteada desde el centro para la festividad, en la que se habían invitado a todas aquellas familias que quisieran participar.

- **Participantes:** Todos los alumnos de infantil y todos los de primaria con dos familiares por alumno.
- **Recursos:** Desde la comisión de festejos se compraron las limonadas y manteles. Así como la elaboración de los materiales para customizar el puesto de limonada
- **Evaluación:** La actividad fue muy bien acogida, tanto por alumnos como las familias que acudieron.

FIESTA DE FIN DE CURSO

- **Fecha:** 14 de junio de 2025
- **Objetivo:** Celebrar el fin del curso escolar y fomentar la convivencia entre toda la comunidad educativa.
- **Desarrollo:** Se organizó una gran fiesta en el patio del colegio con actividades diversas: juegos inflables, juegos de agua, juegos tradicionales y taller de pintacaras y tatuajes. Además, como ya es tradición, se llevó a cabo la tómbola solidaria con premios donados por comercios locales y la propia AMPA.

En la fiesta fin de curso organizada por Festejos se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- **Tómbola Solidaria:** Los integrantes de esta comisión nos pusimos en contacto con multitud de empresas del barrio solicitando una donación

de productos o servicios de su competencia, con el objetivo de que estos pudieran ser canjeados como premios en la tómbola. Con el mismo propósito, se instó a los padres del colegio a donar productos nuevos. De todo lo recopilado, los premios de mayor envergadura e interés fueron sorteados entre todos los participantes en la tómbola. La participación en la tómbola tenía un coste de 2€. Todo lo recaudado es donado íntegramente a la asociación "Los chicos de José y Leo".

La comisión de festejos donó también una serie de premios gracias al presupuesto que teníamos dedicado a este fin.

Cabe destacar la gran labor de todos los voluntarios que colaboraron en la preparación de los premios de la tómbola los días previos a la fiesta, así como la movilización de los integrantes de festejos para conseguir patrocinadores de esta acción solidaria.

Bar: Se compraron refrescos, bocadillos, empanadas y snacks para ser vendidos en el servicio de bar. Los precios son populares, sólo para cubrir costes.

Entretenimiento: Se contrataron los servicios de Hinchablemanía para los hinchables y la fiesta de la espuma. Se colocaron puestos de feria, pintacaras y juegos de agua, que fueron contratados con Rayuela. En cuanto a la música, hicimos uso del altavoz de la AMPA controlado por un integrante de la AMPA.

Tendríamos que destacar también las mejoras de este año a nivel organizativo en la fiesta. Tras haber reflexionado sobre los puntos a mejorar de años anteriores.

- **Participantes:** Aproximadamente 500 personas entre alumnos, padres y gente del barrio
- **Recursos:** Aportaciones del AMPA, donaciones de comercios locales y colaboración de familias voluntarias.
- **Evaluación:** La actividad fue un rotundo éxito. Los juegos hinchables y la tómbola fueron los puntos más destacados como viene siendo habitual.

4. Resultados y Evaluación

En general, las actividades organizadas por el AMPA del CEIP Leopoldo Calvo Sotelo durante el curso 2024-2025 fueron muy bien recibidas por la comunidad escolar. La participación fue alta en todos los eventos, y los objetivos propuestos se cumplieron satisfactoriamente. La colaboración entre familias, alumnos y personal del colegio fue fundamental para el éxito de las actividades.

- Participación: En promedio, el 85% de las familias y alumnos participaron activamente en las actividades.
- Satisfacción: La satisfacción reflejaron una valoración positiva
- Impacto: Se lograron recaudar fondos para mejoras del centro así como para causas benéficas, se promovió la convivencia y el espíritu comunitario.

5. Conclusiones

El curso 2024-2025 ha sido especialmente enriquecedor para la Comisión de Festejos de la AMPA del CEIP Leopoldo Calvo Sotelo. A lo largo del año, se ha logrado consolidar una programación de actividades variada, inclusiva y participativa que ha reforzado el vínculo entre las familias, el alumnado y el centro educativo.

Cada uno de los eventos realizados —desde Halloween hasta la Fiesta de Fin de Curso— ha cumplido con su propósito de fomentar la convivencia, la creatividad y el sentimiento de comunidad. La alta participación y las valoraciones positivas por parte de las familias y del personal docente son reflejo del trabajo colaborativo y del compromiso de todas las personas implicadas.

Además, la recaudación obtenida en algunas actividades no sólo ha servido para apoyar mejoras en el centro (como los estores de Infantil), sino también para promover la solidaridad mediante acciones como la tómbola benéfica o el cuentacuentos solidario.

Las experiencias vividas, junto con los aprendizajes obtenidos en cuanto a

organización y logística, permitirán seguir creciendo y mejorando en futuras ediciones. Esta memoria evidencia que el esfuerzo conjunto y la implicación activa de la comunidad educativa hacen posible mucho más que la realización de eventos: construyen identidad, valores y recuerdos inolvidables.

De cara al curso 2025-2026, proponemos las siguientes acciones de mejora e innovación:

- Crear un calendario anual de eventos desde el inicio del curso
- Continuar con las actividades tradicionales, siguiendo con la mejora de aspectos logísticos y organizativos.
- Incluir una nueva actividad temática al trimestre (por ejemplo, una gincana solidaria en invierno, o una mini olimpiada en primavera).
- Seguir fomentando la colaboración con entidades locales y ONGs para aumentar el impacto social de nuestras acciones.

Con estas propuestas, se busca dar continuidad al buen trabajo realizado este curso, asegurando al mismo tiempo un crecimiento sostenible y participativo que responda a las expectativas de la comunidad educativa.

6. Agradecimientos

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas e instituciones que hicieron posible la realización de las actividades durante este curso:

- A las familias por su constante apoyo y participación.
- A los profesores y personal del colegio por su colaboración y compromiso.
- A los comercios locales por sus generosas donaciones.
- A los voluntarios que dedicaron su tiempo y esfuerzo para que cada evento fuera un éxito.

7. Anexos

- Anexo 1: Fotografías de las actividades realizadas.





PIC•COLLAGE



COMISIÓN DE COMUNICACIONES

1. Introducción

Durante el curso 2024-2025, la Comisión de Comunicaciones ha continuado desempeñando un papel fundamental en la gestión de la comunicación entre la AMPA y, principalmente, las familias del Colegio, aunque también, en menor medida, con proveedores, empresas y organismos

2. Objetivos

Esta comisión tiene como objetivo gestionar la página web, el correo electrónico, las redes sociales y, hasta este curso, también de la gestión de la App MiAMPA (gestión de socios: altas, bajas, envío de comunicados, gestión de extraescolares y organización de eventos). A partir del próximo curso, estas funciones quedarán divididas en dos comisiones que tendrán mucha interrelación, pero que serán independientes: Comisión de Comunicaciones y Comisión de MiAMPA.

The screenshot displays the website for AMPA Leopoldo Calvo Sotillo, Madrid, for the 2024-2025 school year. The page features a navigation menu on the left with options like Inicio, Noticias, Extraescolares, Servicios, Eventos, Seguros, Notificaciones públicas, Álbumes, Tienda, Comedor, and Patrocinadores. The main content area includes a 'Últimas noticias' section with a graphic titled 'APRENDEMOS A COMER... COCINANDO' and 'PARTICIPAR EN LA COCINA NOS AYUDA A'. Below this is a 'Menú escolar, junio 2025' section with three featured items: 'Bienvenida' (Saludo de la junta del AMPA), 'Normas de inscripción a extraescolares', and 'Descarga menú escolar'. The website also includes a search bar and a 'Filtrar menú' option.

3. Herramientas utilizadas

La comunicación con las familias se ha realizado mediante distintos canales:

- MiAMPA: Se emplea para la gestión de familias y alumnos, para la publicación de noticias, gestión de extraescolares y organización de eventos. Se puede usar tanto desde un ordenador como desde un móvil o tablet descargando la app.
- Redes Sociales: Se suben noticias y reels en Facebook e Instagram.
- Correo Electrónico: Se usa para la gestión de consultas de los socios, correos internos, contactos comerciales, difusión de información, etc.
- Web de la AMPA: Contiene información general de la AMPA, noticias y enlaces a redes sociales, extraescolares, descuentos para socios, documentación, etc.
- Canales de difusión: En WhatsApp y Telegram, se emplean para reforzar los mensajes enviados por MiAMPA y que estos lleguen de forma más rápida a las familias que están suscritas.
- Grupo Enlaces de Whatsapp, está gestionado por los administradores, miembros de la AMPA, y dentro hay al menos una familia de cada una de las clases de cada curso del colegio, desde 1º de infantil a 6º de primaria. Cuando se quiere enviar un comunicado urgente o un recordatorio, los administradores envían el mensaje al grupo y cada colaborador se encarga de enviarlo a su clase. Ha sido de gran utilidad para llegar a todas las familias de forma ágil o cuando no se ha podido comunicar algo por los otros medios.

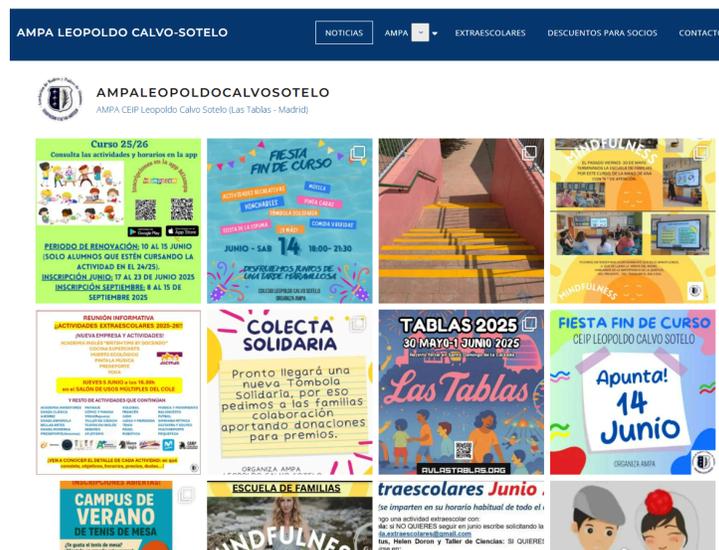


Para completar el horario escolar y poder colaborar en la **conciliación de la vida laboral y familiar**, la AMPA. tiene acuerdos con diversas empresas para la organización de diversas actividades fuera del horario escolar, en **horario de 16:00h a 18:00h** o **durante el horario del comedor**.

4. Contenidos de los comunicados de MiAMPA y las publicaciones en RRSS

Entre las principales informaciones compartidas este curso, destacamos:

- Publicación mensual del menú escolar, incluyendo la versión basal y todas sus derivadas.
- Descuentos y ofertas para los SOCIOS con empresas del barrio.
- Propuestas para días sin cole y campamentos.
- Campañas solidarias y comunicados importantes del colegio.
- Instrucciones para actividades extraescolares.
- Acciones de otras comisiones de la AMPA
- Eventos de la AMPA:
 - Escuelas de familias
 - Cuentacuentos
 - Taller de Navidad
 - Taller de Primavera
 - Túnel del Terror en Halloween
 - Evento para familias de Navidad
 - Verbena de San Isidro
 - Gran Fiesta de Fin de Curso
 - Encuestas de satisfacción
 - Jornadas informativas de Extraescolares
- Propuestas de eventos del barrio: Cabalgata de Reyes, fiestas del barrio, etc.



5. La comisión en números

- Correo Electrónico
 - casi 2000 correos gestionados relacionados con extraescolares
 - Más de 150 consultas de socios atendidas.
 - Enlace directo a las redes sociales incluido en la firma de los correos.
- MiAMPA
 - Casi 50 nuevos socios.
 - Más de 360 familias asociadas
 - Más de 70 publicaciones realizadas.
- Web de la AMPA
 - Destaca su actualización y mejor experiencia en la navegación este curso.
- Redes Sociales
 - **Instagram**
 - 44 contenidos compartidos
 - Cuentas alcanzadas: 1269 (+117%)
 - Cuentas con interacciones: 132 (+28%)
 - Seguidores: 540 (+32%)
 - Visualizaciones: 10.754
 - Visitas al perfil: 821
 - **Facebook**
 - 44 publicaciones
 - 623 seguidores y 587 "Me Gusta"
- Canales de Mensajería Instantánea
 - **WhatsApp**
 - Casi 200 suscritos al canal
 - Más de 70 comunicaciones enviadas
 - **Telegram**
 - Más de 50 suscritos al canal
 - Más de 70 comunicaciones enviadas

6. Logros conseguidos durante el curso:

- Renovación de la web de la AMPA: Nuevo formato, actualización de contenidos, integración con RRSS, ...
- Mayor presencia en RRSS
- Pago de actividades mediante la App MiAMPA que ha supuesto una importante optimización de tiempo y recursos y comodidad para las familias.
- Una red de contactos "grupo Enlaces LCS" en todas las clases del colegio, desde 1º de infantil hasta 6º de primaria para el envío de recordatorios y de noticias urgentes, unida a las comunicaciones a través de los canales de WhatsApp y Telegram, RRSS, MiAMPA ha incrementado la rapidez en que los comunicados de la AMPA llegan a las familias.

7. Objetivos para el curso que viene:

- Terminar de actualizar la web de la AMPA.
- Llegar a más familias para que estén informadas de todas las actividades y cosas que hace la AMPA en el colegio.
- Aprovechar otras funcionalidades de la app MiAMPA para optimizar la gestión de la AMPA.
- Retomar y potenciar el uso de Twitter/X, donde actualmente tenemos 856 seguidores y más de 2100 posts.



COMISIÓN DE ESCUELA DE FAMILIAS

1. Introducción

La comisión de Escuela de Familias de la AMPA tiene como finalidad ofrecer espacios de formación, reflexión y apoyo para madres, padres y tutores. Organizamos charlas, talleres y encuentros que abordan temas relacionados con la educación, la crianza y el bienestar familiar. Nuestro objetivo es fortalecer el vínculo entre las familias y la comunidad educativa, promoviendo una educación compartida y consciente.

2. Escuelas de familias realizadas durante el curso

Se aporta listado de las escuelas de familias realizadas:

- 25/10/2024 - Técnicas de estudio con Fernando Molina.
- 22/11/2024 – Método NUTRIPLATO NESTLÉ con María Jesús.
- 11/12/2024 – Prevención riesgos zonas libres de acoso. Agentes T.F.
- 21/01/2025- Riesgos en internet y uso de aplicaciones. Agentes T.F.
- 21/02/2025 – Método SINGAPUR con Raúl.
- 21/03/2025 - Disciplina positiva con Patricia Coach.
- 30/05/2025- Mindfulness con Ana.

3. Conclusiones

Se están registrando los listados de las personas que se inscriben, y se ha observado que una parte de ellas no asiste a la escuela en la fecha programada. De cara al próximo año, evaluaremos la posibilidad de implementar alguna medida para abordar y solucionar esta situación.

Se han establecido varios contactos con ponentes y empresas que ofrecen charlas de interés, con el objetivo de contar con nuevas oportunidades para el próximo año.

COMISIÓN DE RELACIONES EXTERNAS y ACUERDOS CON EMPRESAS

1. Introducción

La Comisión de Relaciones Externas de nuestra AMPA tiene como objetivo principal establecer y fortalecer vínculos con el entorno educativo, social y comunitario que rodea a nuestro centro. A través de esta comisión, buscamos fomentar la colaboración y comunicación fluida entre las familias, el equipo directivo, el profesorado, otras asociaciones, entidades locales y organismos públicos.

Además, una parte fundamental de nuestro trabajo es la gestión de acuerdos y colaboraciones con empresas y comercios del barrio, con el fin de obtener beneficios exclusivos para los socios de la AMPA. Estas alianzas permiten ofrecer descuentos, promociones y ventajas que contribuyen a mejorar el bienestar de las familias y a incentivar la participación en la asociación.

Esta labor nos permite no solo representar los intereses y preocupaciones de las familias ante distintos agentes, sino también enriquecer la experiencia educativa de nuestros hijos e hijas mediante la organización de actividades conjuntas, el intercambio de recursos y la participación en proyectos que beneficien a toda la comunidad escolar.

En definitiva, la Comisión de Relaciones Externas actúa como un puente que conecta a la AMPA con el entorno, potenciando la cooperación, el diálogo y las oportunidades para crear un ambiente educativo más inclusivo, participativo y comprometido.

2. Tareas realizadas

Durante el presente curso, la Comisión de Relaciones Externas ha desarrollado

diversas actividades centradas en la representación y fortalecimiento del vínculo entre el AMPA y el entorno institucional y comercial del barrio.

Comenzamos el curso con una reunión celebrada el 4 de diciembre de 2024 con el nuevo concejal-presidente del distrito, el Sr. D. José Antonio Martínez Páramo. En este encuentro, las AMPAs del distrito tuvimos la oportunidad de exponer nuestras necesidades y preocupaciones. En esta ocasión, los temas tratados se centraron exclusivamente en el ámbito educativo, aunque también pudimos manifestar inquietudes relacionadas con la seguridad vial en los entornos escolares, las carencias culturales y deportivas en el barrio, así como la climatización en las aulas, entre otros aspectos.

Durante el mes de diciembre, organizamos una actividad navideña con condiciones especiales para las familias socias: un descuento en el espectáculo El origen de la Navidad.

Además, se ha logrado renovar y ampliar algunos acuerdos con empresas que ofrecen descuentos a nuestros socios. Seguimos trabajando con el objetivo de fortalecer la relación entre las familias socias y los comercios locales, fomentando una comunidad cada vez más cohesionada.

La comisión mantiene su compromiso de seguir incrementando el número de empresas colaboradoras durante el próximo curso.

Asimismo, la comisión ha continuado participando en la plataforma de educación pública de Las Tablas. Este año, dicho foro ha sido sustituido por un nuevo espacio de participación conjunta en el que se integran las AMPAs del barrio y la Asociación Vecinal de Las Tablas. El pasado 12 de marzo de 2025 se celebró la primera reunión presencial con el coordinador de la asociación para estudiar y debatir cómo iniciar esta nueva etapa de colaboración. El objetivo es trabajar unidos en futuras reivindicaciones relacionadas con la cultura, el deporte y los servicios necesarios para mejorar la vida diaria de los vecinos y las familias del barrio.

Por último, esta comisión ha sido la encargada de gestionar, a través de la Junta

Municipal y mediante su sede electrónica y correo electrónico, los trámites necesarios para:

- Obtener el permiso para la realización del campamento de verano en las instalaciones del colegio, organizado por la empresa colaboradora Rayuela, así como el campamento de verano del Club de Tenis de Mesa.
- Registrar y enviar toda la documentación necesaria para poder celebrar la fiesta de fin de curso del AMPA en el colegio el pasado 14 de junio, evento que disfrutamos enormemente.

3. Objetivos para el curso que viene

- Continuar con la labor que se ha venido realizando hasta ahora.
- Conseguir que más miembros de la AMPA colaboren en esta comisión.
- Documentar todo el proceso de petición de permisos y licencias tanto para la fiesta de fin de curso, los campamentos de verano o cualquier otro evento que lo pueda requerir, ya que es una labor muy compleja y que requiere conocer los plazos de las peticiones para asegurar que se consiguen a tiempo.

COMISIÓN DE COMEDOR

1. Introducción

La Comisión de Comedor es un grupo formado por padres, madres y representantes de la AMPA que tiene como objetivo principal velar por la calidad, seguridad y buen funcionamiento del servicio de comedor escolar. A través de esta comisión, se busca garantizar que los niños y niñas disfruten de una alimentación saludable, equilibrada y adaptada a sus necesidades, además de fomentar hábitos alimentarios adecuados.

Esta comisión actúa como un puente de comunicación entre las familias, el equipo directivo del centro y la empresa encargada del servicio de comedor, asegurando que se atiendan las inquietudes, sugerencias y propuestas de mejora. Asimismo, promueve la participación activa de las familias en la gestión y supervisión del comedor, con el fin de crear un ambiente agradable y seguro para nuestros hijos e hijas durante el tiempo que permanecen en el centro.

2. Tareas realizadas

Una de las iniciativas más destacadas de este año ha sido la invitación a las familias a participar directamente en la experiencia del comedor. A través de un comunicado, se ofreció la posibilidad de acudir a comer con sus hijos e hijas, previa notificación al centro. La propuesta fue muy bien acogida y valorada positivamente por las familias participantes, un total de 10 (casi tantas como en los últimos 5 años) quienes resaltaron la importancia de poder conocer de primera mano el funcionamiento del servicio y compartir ese momento con sus hijos.

3. Objetivos para el próximo curso

La Comisión continuará trabajando con el mismo compromiso para seguir mejorando este espacio tan importante en la vida escolar del alumnado.

COMISIÓN DE VOLUNTARIADO

1. Introducción

La Comisión de Voluntariado de nuestra AMPA tiene como objetivo principal fomentar la participación activa de las familias en la comunidad escolar, especialmente a través de la organización y apoyo en campañas solidarias y actividades de ayuda social.

Esta comisión promueve valores como la solidaridad, la cooperación y el compromiso, fortaleciendo así los lazos entre las familias y el entorno educativo.

Gracias a su labor, conseguimos que la AMPA sea un espacio de apoyo mutuo y acción colectiva en beneficio de toda la comunidad.

2. Tareas realizadas

A lo largo del curso, la comisión de voluntariado se ocupa de colaborar si hay iniciativas de solidaridad propuestas por el colegio o por las familias.

Durante el curso 2024-2025, se ha hecho una recogida de mochilas solidarias para la DANA, catástrofe natural producida a finales de octubre y por la cual muchas familias se quedaron sin nada. Desde la AMPA, se adquirieron mochilas y se solicitó a las familias material escolar por cursos (lápices, gomas, sacapuntas, cuadernos, folios, colores, materiales de manualidades...). Algunos alumnos del colegio, realizaron junto con sus profesoras una felicitación navideña o carta, que también se metió en las mochilas. Para realizar las mochilas, se solicitaron familias voluntarias, donde algunos niños y niñas ayudaron a elaborar las mochilas, etiquetándolas por edad y sexo, ya que también se donaron algunos cuentos y libros, además de algunos peluches y una pequeña bolsa de chuches para los niños y niñas.

Todas las mochilas se destinaron a la ong "Olvidados", que la misma tarde de

preparación, fue con destino a Valencia, repartiendo cerca de 40 mochilas a familias de varias localidades afectadas de Valencia.

A lo largo del curso, desde esta comisión, se recoge la ropa de objetos perdidos (previo aviso a las familias), lavando la ropa y donándola a una ONG. En este curso, la ropa se ha donado a la ONG Olvidados, y se ha repartido en sus proyectos de Madrid y Valencia.

COMISIÓN DE LIBROS

1. Introducción

La Comisión de Libros de nuestra AMPA tiene como misión fomentar el hábito de la lectura entre las familias y el alumnado a través de actividades como cuentacuentos, la gestión y donación de libros, y próximamente, la organización de un servicio de préstamo.

Con estas acciones, buscamos acercar los libros a todos, promover el disfrute de la lectura y apoyar el desarrollo educativo y cultural de nuestra comunidad escolar.

2. Tareas realizadas

A lo largo de este curso, hemos seguido trabajando para fomentar la lectura entre el alumnado de Infantil y Primaria.

Una de las acciones importantes ha sido la adquisición de nuevos libros para nuestras bibliotecas.

Parte de estos libros se han comprado de manera directa, y otra parte ha sido posible gracias al convenio que desde hace años mantenemos con la Librería Aranda. Este acuerdo, que renovaremos de nuevo este curso, permite destinar un 5% del importe de las compras que las familias realizan en esa librería a libros para nuestras bibliotecas. Gracias a esto, hemos podido ampliar nuestra valiosa biblioteca.

Además de organizar diversas actividades de animación a la lectura. Una muy especial ha sido: "Cuentos por la Dana", un cuentacuentos solidario cuya recaudación fue donada con mucho cariño y esfuerzo.

También hemos disfrutado de otras sesiones de cuentacuentos que han encantado como:

- Piedrita Troglodita
- La maravillosa contadora de historias
- El día que encogieron a Gorp

Todas estas historias han servido para entretener, despertar y fomentar el interés del alumnado por la lectura, ampliando su imaginación, curiosidad y el amor por los libros.

Por último, organizamos un mercadillo de libros, una actividad que, además de fomentar el intercambio y el valor de la lectura, nos permitió recaudar fondos que se han destinado íntegramente a seguir invirtiendo en la biblioteca del centro.

3. Objetivos para el curso que viene

Se propuso en uno de los Consejo Escolares, la posibilidad de poder usar la biblioteca de Educación Infantil para el préstamo de libros de alumnos y familias, pudiendo acceder a la biblioteca un viernes al mes, o dos viernes, para que las familias, ya que no hay biblioteca pública en la zona, puedan acceder a libros de préstamo en el colegio de sus hijos. Dicha propuesta se aceptó en el Consejo Escolar y se pondrá en marcha para el curso 2025-2026, con ayuda de las familias. Ahora se han organizado libros nuevos y se han tajuelado para introducirlos en la base de datos del colegio, además de incluir las normas de préstamo, los posibles sistemas para hacerlo, etc...

Con todas estas iniciativas, seguimos consolidando nuestras bibliotecas como espacios vivos, dinámicos y llenos de oportunidades para descubrir, aprender y soñar.

COMISIÓN DE OBRAS Y PATIOS

1. Introducción

La Comisión de Obras y Patios de nuestra AMPA tiene como objetivo contribuir activamente a la mejora y el mantenimiento de los espacios físicos del centro escolar. Entre sus tareas se encuentra la realización de pequeñas reparaciones en aulas y zonas comunes, así como el acondicionamiento de aquellos espacios que requieren atención para garantizar un entorno seguro y funcional para el alumnado.

Además, la comisión trabaja para transformar los patios en lugares más agradables, inclusivos y estimulantes. Para ello, impulsa mejoras como la colocación de juegos, señalización lúdica, decoración de espacios y creación de rincones de convivencia, fomentando un uso creativo y educativo del tiempo de recreo.

Con estas acciones, buscamos no solo cuidar el entorno escolar, sino también hacerlo más acogedor, alegre y adaptado a las necesidades de todos los niños y niñas.

2. Actuaciones

- **Adecuamiento de los espacios**

Concepto: Tarea recurrente que se realiza durante todo el año adecuando aquellas áreas del colegio que puedan tener una evidente falta de mantenimiento: zonas comunes, huerto, etc...

Fecha: Durante todo el año

Esfuerzo estimado: 2 personas, 1h/mes

Gasto en materiales: N/A

- **Reparación y sustitución de estores**

Concepto: En casi todas las clases de primaria del colegio había al menos un estor defectuoso que necesitaba ser reparado/sustituido. Se ha procedido a la reparación de los estropeados o colocación de nuevos.

Fecha: Octubre/24 - Mayo/25

Esfuerzo: 2 personas, 2horas/mes

Gasto en materiales: 500€ aprox.

- Decorado de parterres

Concepto: Se han limpiado de malas hierbas y se han decorado los parterres del pasillo en la entrada de Infantil del colegio.

- Fecha: 1º trimestre
- Esfuerzo: 2 personas, 4horas.
- Gasto en materiales: N/A

Memoria de accesibilidad del colegio

Concepto: Se ha hecho un estudio de la accesibilidad del colegio por parte de un técnico de la ONCE y se ha plasmado en una memoria.

Fecha: Noviembre/24

Esfuerzo: 1 persona, 4 horas

Gasto en materiales: N/A

- **Reparación de la caseta de la huerta**

Concepto: Las puertas de la caseta del huerto están rotas y necesitan reparación.

Fecha: Mayo/25

Esfuerzo: 2 personas, 4 horas.

Gasto en materiales: 20€ aprox.

- Colocación de bandas antideslizantes en la escalera

Concepto: A raíz de la elaboración de la memoria de accesibilidad se detectó que las escaleras de los edificios de primaria carecían de la necesaria señalización mediante bandas antideslizantes.

Fecha: enero/25 - Mayo/25

Esfuerzo: 1 persona, 16h

Gasto en materiales: Material suministrado por el colegio.

- **Arreglo del árbol de la entrada**

Concepto: La zona de la entrada del colegio que está cerrada al paso que consiste en un cuadrado de tierra cubierto por corteza y con una arqueta en medio donde se sitúa un falso árbol de alambre estaba con hierbas adventicias. Se ha procedido a retirar todo el mantillo, quitar la malla antihierba anterior, poner nueva malla antihierba, cubrir de arilita y decorar el árbol de alambre con malla de ocultación de seto.

Fecha: Marzo/25-Junio/25

Esfuerzo:

- Retirar mantillo y mallas viejas: 4 personas, 8 horas.
- Colocar la nueva malla: 4 personas, 2 horas.
- Colocación de arilita: 4 personas, 2 horas.
- Decoración del árbol: 3 personas, 2 horas.

Gasto en materiales: Aprox. 500€

- Pintado de desniveles del colegio

Concepto: A raíz de la elaboración de la memoria de accesibilidad del colegio se detectó que los desniveles en el exterior del mismo (patios, zonas comunes, etc...) están sin señalizar. Se ha procedido a pintar los bordillos de los desniveles del colegio con pintura amarilla de señalización vial. Principalmente: Escaleras de entrada al colegio, escaleras de bajada del edificio al patio, escaleras de bajada del patio a la zona del comedor y escaleras de bajada del patio a los edificios de infantil.

Fecha: Junio/25

Esfuerzo: 1 persona, 12h

Gasto en materiales: aprox. 100€

3. Conclusiones / Objetivos para el curso que viene

A pesar de que hayan sido múltiples las actuaciones que se han hecho desde la comisión de obras y patios han quedado varias tareas por realizar para futuros años entre las que destacan:

- Actuaciones más prioritarias (y fáciles)
 - Pintado de la zona inferior del patio (Claraboyas del barco al océano)
 - Instalación de protectores en los elementos verticales interiores y exteriores del colegio (Columnas, árboles torcidos, etc...).
- Actuaciones más costosas o de presupuestos más elevados.
 - Instalación de riego automático y paisajismo de las jardineras que hacen esquina Castiello de Jaca / Puente de la reina
 - Adecuación de la zona de arena con mesa de madera (Cuando llueve se encharca toda la zona, habría que instalar desagües y asfaltar la arena para crear un espacio más adecuado a cualquier clima.
 - Sustitución de las pegatinas de las mesas de exterior que están deterioradas.
 - Alinear la parte trasera del comedor, donde actualmente hay un espacio que se podría optimizar su uso, pero que no se puede

aprovechar porque está lleno de desniveles

Durante el último trimestre, se han realizado inspecciones de las instalaciones de los parques y elementos de juego del colegio (tarea realizada por técnicos del Ayuntamiento o de la Comunidad de Madrid), detectándose elementos que han de arreglarse para que puedan seguir siendo utilizados por los niños y niñas. Desde el colegio van a realizar parte de esos arreglos y nos han solicitado a la AMPA la colaboración económica de 4800e para sufragar una parte del gasto. Esa aportación de la AMPA servirá para arreglar la parte de la calistenia (situada en el patio de primaria), donde se acometerán arreglos en el suelo de caucho y en los elementos de la calistenia que están estropeados. Es probable que estas tareas se lleven a cabo a lo largo del verano de 2025.