

PATIOS INCLUSIVOS

CEIP LEOPOLDO CALVO SOTELO

Av CAMINO DE SANTIAGO s/n c/v c/ CASTIELLO DE JACA 2

INTRODUCCIÓN

A la hora de abordar este proyecto se analiza el entorno del colegio en su estado actual:

El CEIP Leopoldo Calvo Sotelo dispone de amplias zonas de esparcimiento para los niños, aunque se observa que el área de mayor tamaño para jugar y que se ubica en el centro del colegio sigue siendo la pista de deporte.

Por otro lado existen zonas todavía en “bruto sin solar” que se pueden aprovechar para colocar otro tipo de juegos al margen de los deportivos.

Por último cabe mencionar el patio de infantil, el cual posee una pista de deportes con desconchones y baches.

Una vez analizados esos puntos se procede a describir las actuaciones que se van a proponer siendo lo primero y más importante a tener en cuenta es que los niños desarrollen sus juegos y actividades en un entorno seguro, por lo que, en el presente proyecto se van a introducir obras encaminadas a mejorar la seguridad de los escolares en aquellos aspectos en los que el técnico redactor crea conveniente.

Una vez subsanado este punto, se van a plantear soluciones que configuren los espacios de manera que se puedan realizar multitud de actividades, no solamente con fin competitivo, sino que sea un método de integración de todos los niños, cada uno con su idiosincrasia.

1.-ÁREA INFANTIL:

El patio infantil se encuentra ubicado en la esquina más al Sur de la parcela. Este patio posee una pista multideporte y una zona de suelo blando con juego para los niños.

Se propone reparar la pista multideporte así como crear una zona de suelo blando con elementos para circuitos de psicomotricidad.



Estado Actual: Se propone la reparación del suelo de la pista.

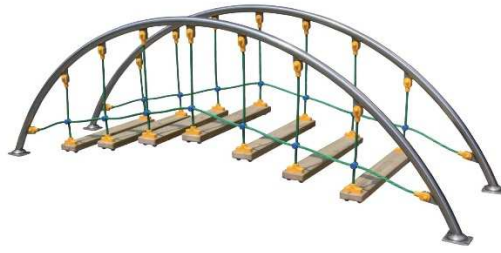


Estado Actual



Estado reformado: Suelo blando con elementos de psicomotricidad





Ejemplos de elementos de circuitos de psicomotricidad

Por último se propone instalar brezo en la valla perimetral del colegio en su zona infantil para darle privacidad al patio de los menores

2.-ÁREA SEMIACTIVA:

En la zona central existe la cancha multideporte. Como este elemento ocupa prácticamente la totalidad del espacio central se propone reducir su dimensión y por lo tanto disponer de un espacio colindante para la realización de otro tipo de actividades.

Se ejecutaría una zona con suelo blando que minimice el impacto, adecuado a los “juegos” que se van a colocar. La transición entre el pavimento existente se ejecutará de tal manera que no haya resaltos que puedan provocar tropiezos y / o caídas a los usuarios de este área.

El área semiactiva se pretende que exista un “juego de calistenia infantil” anclado al pavimento y dejar zona diáfana y agradable para que los niños puedan realizar gimnasia u otro tipo de actividades.



Propuesta: Instalación de elementos de “Calistenia infantil” y dejar zona diáfana para la práctica de gimnasia.

La separación entre la pista de multideportes y el área semiactiva se separará con una valla de protección que impida que los balones invadan el área colindante y pueda resultar peligroso para los niños que están en los elementos de Calistenia.

3.-MULTICANCHA:

En el centro el colegio dispone de una pista de deportes, en donde los niños practican futbol, que ocupa toda el área central.

Se pretende reducir esta zona de juegos, saneando el pavimento así como un nuevo marcaje de diferentes deportes. Alrededor de la pista se propone marcar pistas de atletismo de 85cm de ancho cada una de la calles.

Las calles de atletismo no rodean el gimnasio puesto que existe un estrechamiento en la esquina inferior izquierda de gimnasio, que puede provocar tropezones y caídas.



Estado Actual



Propuesta: Marcaje de pistas multideportivas con calles de atletismo

4.-PIZARRA:

Se propone pintar la fachada norte del gimnasio de una pintura tipo Pizarra que permita a los escolares realizar murales y decorar su patio de manera variada e imaginativa.

Se elige esta fachada puesto que está muy visible desde la entrada en el colegio, por lo que puede ser de mucha utilidad el utilizarla también como tablón de anuncios, o incluso para impartir clases al aire libre.



Propuesta: Pizarra

5.-ZONA LIBRE EN LA FACHADA ESTE DEL GIMNASIO:

Esta zona se encuentra actualmente en bruto, sin pavimentar ni sembrar.

Lo que se propone es la ejecución de una solera. La anchura de esta zona no permite la instalación de juegos puesto que no existe espacio para su área de seguridad, por lo que se propone utilizar esta zona para realizar juegos en suelo.

Esta zona también está un poco separada de la cancha multideportiva, lo que le da “privacidad” y a la vez seguridad de no “recibir un balonazo”.

Los juegos a dibujar en el suelo se consensuarán con los colegios.



Estado actual: Fachada este

7.-Zona cubierta:

Se propone en la zona cubierta la colocación de asientos para los alumnos, en donde puedan descansar, charlar, leer, etc.....



Propuesta: Colocación de asientos

OBRAS

Debido al tamaño del colegio así como a la multitud de zonas para que los niños puedan disfrutar y jugar en los momentos de descanso, se considera que las obras se pueden realizar por fases, siempre que la dirección del Centro dé su conformidad.

Se tendrá en cuenta que una vez iniciadas las obras, se podrán sufrir retrasos debido a las inclemencias meteorológicas.

CONCLUSIONES

Con las obras descritas en el presente documento, se pretende dotar al colegio de espacios seguros y accesibles en los cuales los niños puedan desarrollar actividades variadas que transforme el recreo en un tiempo para socializar y desarrollar sus capacidades.

NOTA: LAS FOTOGRAFÍAS DE ESTA PRESENTACIÓN SON ORIENTATIVAS PARA UNA MEJOR EXPLICACIÓN DEL PROYECTO